



JBE-004-014102

Seat No. _____

B. Ed. (Sem. I) (CBCS) Examination

December - 2019

Contemporary India In Education : CC - 02

(New Course)

Faculty Code : 004

Subject Code : 014102

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

- સૂચના : (1) આ પ્રશ્નપત્રમાં મુખ્ય ત્રણ પ્રશ્નો છે.
(2) જમણીબાજુના અંક જે-તે પ્રશ્નના કુલ ગુણ જણાવે છે.

1 નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : 16

- (1.1) 'પબ્બજા' એટલે શું ?
- (1.2) ઈગ્નો અને બીએઓયુનું પૂર્ણ નામ લખો.
- (1.3) શિક્ષક-પ્રશિક્ષણના બે હેતુઓ જણાવો.
- (1.4) 'બાલા'નું પૂર્ણ નામ જણાવો. તે ક્યારે અને શા માટે શરૂ થયું ?
- (1.5) RMSAનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.
- (1.6) સરાસરી અને મધ્યસ્થ એટલે શું ?
- (1.7) 'ઈકો' ક્લબની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
- (1.8) વૈદિક શિક્ષણનો અભ્યાસક્રમ જણાવો.

2 નીચેનામાંથી કોઈપણ આઠ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : 24

- (2.1) નીચેના પ્રાપ્તિકોનો મધ્યક શોધો.
12, 10, 16, 18, 20, 21
- (2.2) સંશોધિત રાષ્ટ્રીય શિક્ષણનીતિ 1992ની સંકલ્પના જણાવો.
- (2.3) RMSAના ઉદ્દેશો ટૂંકમાં જણાવો.

(2.4) પૂર્ણ નામ લખો : RTE, IED, SSA, SMC, KGBV, TLM.

(2.5) RTI એટલે શું ? તેમાં અરજી કરવાની પ્રવિધિ જણાવો.

(2.6) વિકલાંગ બાળકોના પ્રકારો જણાવો.

(2.7) બૌદ્ધકાલીન શિક્ષણના હેતુઓ જણાવો.

(2.8) સેવાકાલીન શિક્ષણના હેતુઓ લખો.

(2.9) નીચેની સંસ્થાઓનું પૂર્ણ નામ લખી અને તેની સંકલ્પના લખો :

DIET, GCERT અને CTE.

(2.10) MDMનું પૂર્ણ નામ લખી તેનું મહત્ત્વ સ્પષ્ટ કરો.

3 નીચેનામાંથી કોઈપણ છ પ્રશ્નોના મુદ્દાસર જવાબ લખો :

30

(3.1) સેવાકાલીન શિક્ષક-પ્રશિક્ષણની સમસ્યાઓ જણાવી તેના ઉકેલો સૂચવો.

(3.2) શાળા સમિતિ (વ્યવસ્થાપન)ની રચના અને કાર્યો જણાવો.

(3.3) વેદકાલીન અને બૌદ્ધકાલીન શિક્ષણ વચ્ચેનું સામ્ય અને તફાવત જણાવો.

(3.4) શિક્ષણ-પ્રશિક્ષણ અંગે કોઠારી શિક્ષણ પંચની ભલામણો લખો.

(3.5) પરંપરાગત અને ઓપન યુનિવર્સિટી વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.

(3.6) સામાન્ય (પરંપરાગત) વર્ગ અને પ્રજ્ઞાવર્ગ વચ્ચેનો તફાવત જણાવો.

(3.7) મધ્યસ્થ અને બહુલકના ઉપયોગો તથા મર્યાદાઓ લખો.

(3.8) કઈ કલમ અંતર્ગત મફત અને ફરજિયાત શિક્ષણની જોગવાઈ કરવામાં આવી ? તે માટે શાળાઓની જવાબદારી સ્પષ્ટ કરો.

ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) This question paper has 3 questions.
(2) Right side given figures indicate marks of that question.

1 Answer the following questions in short : **16**

- (1.1) What is 'Pabbaja' ?
- (1.2) Give full form of IGNOU and BAOU.
- (1.3) Give two objects of teacher training.
- (1.4) Give full form of 'BALA'. Why and when started it ?
- (1.5) What is the meaning of RMSA ?
- (1.6) What is mean and median ?
- (1.7) Explain the concept of Eco Club.
- (1.8) Give the syllabus of Vedic education.

2 Give the answers of the following questions : (any **eight**) **24**

- (2.1) Find the mean from following data :
12, 10, 16, 18, 20, 21
- (2.2) Give the concept of revised National Policy of Education in 1992.
- (2.3) Write the aims RMSA in short.
- (2.4) Write the full form of : RTE, IED, SSA, SMC, KGBV, TLM.
- (2.5) What is RTI ? Give process of application in RTI.
- (2.6) Explain the types of disability.
- (2.7) Write the objects of Buddhist Education.
- (2.8) Write the objects of in service training.
- (2.9) Write full forms and the meanings of : DIET, GCERT and CTE.
- (2.10) Write full form of MDM and explain its importance.

- 3** Give the answers of following questions : (point to point) **30**
(any **six**)
- (3.1) Explain the problems and its solutions of inservice training programs ?
 - (3.2) Write the structure and functions of SMC.
 - (3.3) Explain the similarities and differences between Vadic and Buddhist education.
 - (3.4) Write the suggestions of Kothari commission about teacher training programs.
 - (3.5) Write the differences between common university and open university.
 - (3.6) Write the differences between Pragna and traditional class.
 - (3.7) Explain the uses and limitations of median and mode.
 - (3.8) Under which section of law there is provision of free and compulsory education ? Write the responsibilities of schools about it.
-